

Contacts

Présidente : Delphine LORREARD 06 75 00 63 57
Éducatrice : Aurélie ALVAREZ 07 83 78 69 24
Secrétaire : Amélie BELOUZARD 06 62 89 84 32

Siège social

Association Les Chemins de Traverse
812 Chemin de Luisandre
01000 Saint Denis Les Bourg

Notre mail

lcdtmonte@gmail.com

Notre site

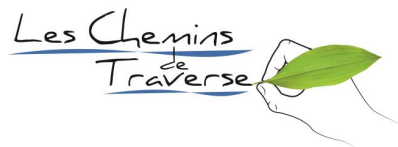
<http://leschemins-detaverse.fr/index.html>

Écoles sources d'inspiration

La ferme des enfants (Sophie Rabhi)
Ecole Caminando (Drôme)
les Amanins (Pierre Rabhi - Michel Valentin)

Nos partenaires

Association Colibris 01 Bresse
Ferme Terres de Luisandre



Juillet 2018
Ne pas jeter sur la voie publique

Projet d'école Alternative



Association



Pédagogie Montessori

*"L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit mais une source
que l'on laisse jaillir"*

Maria Montessori

Préambule

Quels enfants pour quel monde demain ?

Les démarches de l'association sont l'aboutissement de rencontres de parents qui se sont interrogés sur l'éducation de leurs enfants et du constat de l'absence d'une structure proposant une pédagogie nouvelle sur le bassin de Bourg en Bresse.

L'accueil d'enfants de 3 à 6 ans en ateliers Montessori périscolaire nous a permis de mesurer l'intérêt et l'utilité d'une école alternative sur le bassin de Bourg en Bresse.

C'est ainsi qu'est né le projet de créer une école alternative

L'association : "Les Chemins de Traverse"

Naissance : juin 2015

Ouverture des ateliers Montessori en périscolaire :
septembre 2015 et septembre 2016

→ *dans les locaux de la Jeunesse Laïque 01000 Bourg en Bresse*

septembre 2017 et septembre 2018

→ *au 481, chemin du Mont 01000 Saint Denis Les Bourg*

Ouverture d'école prévue : septembre 2019

Nos besoins :

Un soutien financier et matériel

Nous **recherchons** activement un **local aux normes ERP 5** :

- 2 salles de 70 à 100 m2
- 1 pièce repas
- Sanitaires
- 1 bureau – rangement
- Parking
- Cour de récréation
- à 20 minutes maximum du centre de Bourg
- Environnement plutôt rural
- Mutualisation possible des parties communes avec d'autres activités

Loyer maximum : 1200 €

Un soutien pour nous aider à **financer 2 éducatrices** la 1^{ère} année et 2 assistantes à mi-temps, puis 2 éducatrices et 2 assistantes à partir de la 2^{ème} année (2 classes).

Un soutien financier pour nous aider à supporter le coût du **local**, du **mobilier scolaire** et du **matériel pédagogique spécifique Montessori** ainsi que des **outils informatiques** indispensables pour la gestion d'une association et d'une école.



Nos bases de travail : des acquis et une forte demande



Nous avons :

- la majeure partie du **matériel 3-6 ans** (valeur 10 000 €) que nous utilisons déjà dans nos ateliers
- **2 éducateurs 3-6 ans dont 1 éducatrice en cours de formation** pour les 6-12 ans
- **une équipe** de 6 personnes travaillant sur le projet et de nombreuses personnes bénévoles,
- **de nombreux parents** impatients de voir s'ouvrir une école alternative,
- des demandes en lien avec **des professionnels** (psychologues, énergéticiens, psychomotriciens, enseignants, AVS, personnels de crèche...),
- l'attention des **médias locaux** : radio B, RCF, Le Progrès, Bébé Pousse, Temps libre, Vis ta ville, le magazine du social de l'Ain Interaction 01...

Cadre et valeurs de notre école :

Bienveillance, arts et écologie

- Une **pédagogie Montessori** permettant des apprentissages autonomes,
- Une philosophie reposant sur **la bienveillance**, la communication non violente, le respect d'autrui, le respect du vivant,
- Un lieu d'apprentissage axé sur deux domaines :
 - **Education à l'environnement**
 - Une pratique artistique hebdomadaire, spécialité **musique**,
- **Une école associative**, autofinancée et participative, où les parents sont impliqués,
- Un lieu où des personnes compétentes et bénévoles viennent **partager** leurs savoirs et savoir-faire avec les enfants (sciences, arts et artisanat etc..),
- Une **accessibilité** au plus grand nombre.



Un constat:

"Chaque année, 40% d'enfants soit environ 300 000 élèves sortent du CM2 avec de graves lacunes".

Source : Rapport 2012 du Haut Conseil de l'Éducation.

De quoi l'enfant a-t-il besoin pour apprendre ?

- **d'attention** : le libre choix de l'activité crée une motivation et le rend attentif,
- **d'être engagé activement** ; l'enfant se passionne pour le matériel attrayant qu'il a choisi,
- **de retour immédiat d'information** sur son action grâce à un matériel autocorrectif,
- **de consolidation** (si une activité est imposée, l'enfant ne désirera pas la recommencer alors qu'il peut la répéter s'il l'a choisie).

*Source : Céline Alvarez
Auteure de « Les lois naturelles de l'enfant »*



Au regard des neurosciences :

*Source : Dr Catherine Gueguen
Pédiatre à l'Institut Hospitalier Franco-Britannique
Auteure de « Pour une enfance heureuse »*

L'ambiance, l'attitude de l'entourage dans lequel vit l'enfant sont déterminants pour sa vie future. Son cerveau se développe suivant un processus génétique, mais également sous l'influence de l'environnement qui est de plus en plus mise en évidence par les recherches actuelles. Tant que le cerveau n'a pas atteint sa pleine maturité, l'enfant n'a pas la capacité à gérer les émotions auxquelles il est confronté.



Les dernières données des neurosciences montrent aujourd'hui qu'en cas de situations de **stress**, une hormone est sécrétée : le **cortisol**. En grande quantité, elle agresse voire détruit les neurones de l'hippocampe, un des centres de la mémoire, entraînant fuite, attaque, inhibition, violence, agressivité. L'enfant n'est alors plus en mesure d'apprendre.

A l'inverse, lors de stimulations sensorielles douces, lors d'interactions harmonieuses, bienveillantes, une molécule **anti-stress** est sécrétée ; l'**ocytocine**. Molécule de la relation aux autres, elle favorise l'empathie, et aide à décrypter les émotions.

Situations de stress en apprentissage :

- peur du regard des autres,
- paraître "nul" devant le professeur, les copains,
- peur des mauvaises notes,
- peur des comparaisons

Situations favorisant l'apprentissage :

- Bienveillance
- Empathie
- Soutien, Accompagnement
- Respect de l'autre
- Ecoute